

吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲（复试科目）

考试科目名称：马克思主义理论综合知识

（含马克思主义发展史、中国共产党思想政治教育史）

一、考试形式与结构

1. 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 100 分, 考试时间为 120 分钟

2. 答题方式闭卷; 笔试

3. 题型结构:

名词解释: 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分;

简答: 4 小题, 每小题 10 分, 共 40 分;

论述题: 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分。

二、考试主要内容:

【马克思主义发展史主要内容】:

1. 了解马克思主义发展史的研究对象及特点

马克思主义的诞生。掌握马克思主义诞生的时代背景和历史条件以及马克思主义的主要理论来源; 掌握马克思、恩格斯对新世界观的探索和唯物史观的基本形成; 了解《共产党宣言》的基本内容

剩余价值学说的创立和马克思主义政治经济学的形成。了解《资本论》在政治经济学研究对象和方法上的创新; 劳动价值论的内容; 掌握剩余价值学说的创立以及意义; 《资本论》在马克思主义发展史上的地位

2. 马克思主义体系的丰富和发展

马克思和恩格斯同形形色色的机会主义的斗争; 《反杜林论》以及马克思主义理论体系的进一步丰富; 马克思对古代社会和东方社会发展道路的研究; 马克思主义哲学的新发展; 恩格斯面向新世纪的新探索

3. 马克思主义发展的列宁主义阶段

列宁创建无产阶级新型政党的理论与实践; 列宁对俄国民主革命理论和策略

的阐发；列宁帝国主义理论的创立；列宁社会主义革命理论的创新；列宁对社会主义建设道路的探索和思考

4. 马克思列宁主义在苏联的发展及挫折

马克思主义理论研究的继续推进；对苏联社会主义建设经验的理论总结；苏联模式的形成；苏联东欧国家的改革和剧变

5. 毛泽东思想是马克思主义在中国发展的第一个重大成果

毛泽东思想形成的历史背景；新民主主义革命理论；社会主义革命和建设理论；中国特色社会主义理论体系是马克思主义在中国发展的最新成果；中国特色社会主义理论体系形成的历史条件；中国特色社会主义理论体系的形成和发展；中国特色社会主义理论体系的基本问题和主要方面；中国特色社会主义理论体系的历史地位

6. 西方马克思主义及其历史演变

卢卡奇、柯尔施、葛兰西的思想理论；西方马克思主义的演变及新趋向

7. 中国化的马克思主义理论成果

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观：中国探索社会主义建设的道路；毛泽东探索社会主义建设理论的贡献与教训；邓小平理论形成的时代背景；邓小平理论的科学体系与主要内容；“三个代表”重要思想产生的时代背景；“三个代表”重要思想的主要内容和重要意义；科学发展观的提出和主要内容。

8. 深刻把握马克思主义与时俱进的理论品质

【中国共产党思想政治教育史主要内容】：

1. 中国共产党成立与思想政治教育的历史开端

马克思主义；李大钊，陈独秀；黄埔军校；中共一大、二大纲领；马克思主义在中国的传播的两个高潮。中国共产党成立的历史必然性。马克思主义的传播与思想政治教育创立的关系；黄埔军校思想政治教育和工农红军思想政治教育的实践；黄埔军校思想政治教育的经验。马克思主义在与各种反马克思主义思潮的论战中占据主导地位。中共一大、二大纲领和决议初步确立思想政治教育的指导方针；黄埔军校严格的规章制度：政治部服务细则、惩戒条例、政治教育大纲、政治教育各科内容大纲等等；黄埔军校思想政治教育课程设置、思想政治教育的内容。早期中国共产党人对工人群众的思想政治启蒙教育；黄埔军校与思想政治教育组织机构、规章制度。

2. 土地革命时期思想政治教育的艰辛探索

三湾改编；宣传工作决议案；古田会议决议；反对本本主义；第一次红军全国政治工作会议；遵义会议与长征精神；《古田会议决议》——思想政治工作的第一个纲领性文件，确定红军思想政治工作的内容和方法；《古田会议决议》是中国共产党的思想政治教育理论形成的标志；《中国工农红军政治工作暂行条例草案》规定政治工作目标与任务。中国工农红军各级政治工作组织机构的设置与健全；政治工作是红军的生命线反“围剿”斗争中的思想政治教育。黄埔军校思想政治教育的经验；《古田会议决议》对于党的思想政治教育的创新；长征精神的形成、内涵以及重大意义。

3. 抗日战争时期思想政治教育的日趋成熟

延安整风运动是党内教育的伟大创举；《中共中央关于在职干部教育的决定》；《关于军队政治工作问题的报告》；干部教育第一；中国人民抗日军事政治大学；陕甘宁边区政府的中共西北局党校；毛泽东《在延安文艺座谈会上的讲话》；刘少奇与《共产党员修养》；“军队政治工作三大原则”。毛泽东《实践论》《矛盾论》与党的思想政治教育新阶段；对国民党阵营的以抗日为内容的思想政治工作；抗日民族统一战线、第二次国共合作的思想政治教育教育；政治路线确定之后干部就是决定的因素；延安整风运动的发生和发展、基本经验及历史意义；延安精神；毛泽东思想被确立为党的指导思想。《关于军队政治工作问题的报告》——思想政治教育理论成熟的重要标志；“思想领先”原则即“在一定物质基础上，思想掌握一切，思想改变一切”；《关于军队政治工作问题的报告》精神的实践中运用与发展；抗日战争时期思想政治教育理论的成熟与实践创新。

4. 解放战争时期思想政治教育的成功实践

立功运动；重庆谈判；高树勋运动；《五四指示》；“十大军事原则”；立功运动；“王克勤运动”；十二月会议、《土地法大纲》、西柏坡会议；“三查”“三整”；《三大纪律八项注意》；“诉苦”“三查”新式整军运动；扩军、整编、整训工作。“一切反动派都是纸老虎”；抗战胜利初期党的思想政治教育的系统性常规化；抗日战争胜利后与党的战略策略；(4)撤出南方八个解放区、向东北进军的思想工作；七届二中全会与“两个务必”。思想政治教育何以能将“精神变物质”——解放战争中的思想政治教育；解放战争时期我党思想政治教育理论基础的强化；解放战争时期我党对敌军的思想教育。

5. 新中国成立初期党的思想政治教育的全面推进

抗美援朝、保家卫国；清匪反霸斗争；“不要四面出击”；“三反”运动；《中华人民共和国土地改革法》；镇压反革命运动；整风运动；高岗、饶漱石集团；黄继光、邱少云、罗盛教；中国人民政治协商会议共同纲领；新民主主义文化教育；“五爱”教育；过渡时期的总路线；《中国农村的社会主义高潮》；“政治工作是一切经济工作的生命线”的理论；党的八大；国内主要矛盾；“没用正确的政治观点，就等于没有灵魂”。《论十大关系》：思想政治教育的重要文献；新中国成立初期中国共产党的农民教育思想；新中国成立初期中共对知识分子思想教育的基本经验；新中国成立初期的一场思想政治教育课——关于批判《武训传》事件的研究；抗美援朝战争中毛泽东的思想政治教育工作。毛泽东《论十大关系》的思想政治教育方法论意义；《论十大关系》蕴含的科学发展观思想；关于执政党党风建设的基本思想；“团结——批评——团结”的方针。

6. 社会主义建设时期思想政治教育的曲折发展

工农兵学哲学；反“和平演变”；反右扩大化；“大跃进”和人民公社运动；“四清”；工农兵学哲学运动；“南京路上好八连”；《关于正确处理人民内部矛盾的问题》；两类不同性质的矛盾；“团结—批评—团结”的方法；反贪污、反浪费和反官僚主义运动；整风运动；阶级斗争扩大化；彭德怀意见书；教育大革命；学校“三风”“五气”；“调整、巩固、充实、提高”八字方针；纠正“五风”问题；生产战线上来一个“大跃进”；《关于在农村建立人民公社问题的决议》；党政干部“三大纪律八项注意”；《高教六十条》《中学五十条》《小学四十条》；高校“五反”运动；“以阶级斗争为纲”；农村“四清”运动；城市“五反”运动；学习雷锋运动；雷锋精神。“世界观的转变是一个根本的转变”；“没有正确的政治观点就等于没有灵魂”；雷锋精神的主要内容；学习雷锋运动给思想政治教育的启示；反右斗争扩大化的深刻教训；工农兵学哲学对思想政治教育的经验和教训。《关于正确处理人民内部矛盾的问题》第一次系统地阐述了社会主义建设时期思想政治教育的总方针和基本原则，是这一时期思想政治教育的纲领性文献；毛泽东反“和平演变”理论与实践；毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的学说的当代价值；雷锋精神的时代意义。

7. “文化大革命”时期思想政治教育的严重挫折

中共中央《五一六通知》《中国共产党中央委员会关于无产阶级文化大革命的决定》；“批林批孔”运动；林彪“突出政治”；林彪“四个伟大”；“三忠于”，

“四无限”；红卫兵运动；“文化大革命”；“党内走资本主义道路的当权派”；“九一三”事件“二月逆流”。知识青年上山下乡；“批邓、反击右倾翻案风”的运动；伟大的“四五”运动。周恩来与“文化大革命”；“文化大革命”的巴黎公社情结；毛泽东的社会主义观与“文化大革命”；“文化大革命”对思想政治教育的破坏。

8. 改革开放初期思想政治教育的拨乱反正

党的思想路线；粉碎“四人帮”；《关于加强军队政治工作的决议》；“两个凡是”；《实践是检验真理的唯一标准》的讨论；党的十一届三中全会；《关于建国以来党的若干历史问题的决议》；党的十二大《全面开创社会主义现代化建设的新局面》；邓小平“建设有中国特色的社会主义”；社会主义精神文明；农业生产责任制；中共中央《关于经济体制改革的决定》。“调整、改革，整顿、提高”；深圳、珠海、汕头、厦门经济特区；中共中央《关于加强农村思想政治工作的通知》；全国农村思想政治工作会议；《国营企业职工思想政治工作纲要（试行）》；全国职工思想政治工作会议；《关于新时期军队政治工作的决定》；全军政治工作会议；纪念红军长征胜利50周年大会；“长征精神”；社会主义精神文明建设；中共中央《关于当前报刊新闻广播宣传方针的决定》。《深入持久地开展“五讲四美”活动争取社会主义精神文明建设的新胜利》《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》；“五讲四美三热爱”活动；《关于加强爱国主义宣传教育的意见》《关于改革和加强中小学德育工作的通知》；《关于在高等院校逐步开设共产主义思想品德课的通知》《全日制小学思想品德课教学大纲》《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》《关于实现党校教育正规化的决定》《关于干部马列主义理论教育正规化的规定》；坚持四项基本原则；“思想战线不能搞精神污染”；反对资产阶级自由化思潮。《关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》《沿着有中国特色的社会主义道路前进》；社会主义初级阶段理论和党在这个阶段的基本路线；“北京政治风波”；《关于加强宣传、思想工作的通知》；李瑞环《关于思想政治工作的若干问题》；《关于新形势下加强和改进军队政治工作的若干问题》《关于进一步加强和改进知识分子工作的通知》；农村社会主义教育运动；邓小平南方谈话；《邓小平文选》。

9. 开创社会主义现代化新局面时期思想政治教育

建设有中国特色社会主义理论教育；《爱国主义教育实施纲要》；江泽民关于加强新的历史条件下爱国主义教育的论述；《关于加强社会主义精神文明建设若干重

要问题的决议》邓小平强调“两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义”；深入持久开展群众性精神文明创建活动；“见义勇为的英雄战士”徐洪刚；“模范共产党员、优秀领导干部”孔繁森等先进事迹。开展红色旅游，推进高校爱国主义教育；马克思主义中国化与大学生爱国主义教育；当代大学生爱国主义教育路径、方法创新。把群众性精神文明创建活动作为公民道德建设与思想政治教育的重要载体；在建立现代企业制度中探索思想政治教育的新机制；新时期思想政治教育的重点和方法；以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

10. 社会主义市场经济条件下思想政治教育与时俱进

党的十五大；邓小平理论；《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》；中央思想政治工作会议；“四个如何认识”：思想政治教育的重大课题；《公民道德建设实施纲要》。“八个坚持，八个反对”；《关于加强和改进党的作风建设的决定》；全面推进素质教育与加强思想政治教育；第三次全国教育工作会议；中共中央国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》；98 抗洪与弘扬“抗洪精神”。基层思想政治工作的基本要求；公民道德建设的重要性及其指导思想和方针原则；社会主义初级阶段至少需要一百年时间；基层群众性的公民道德实践活动；“三讲”教育与改进党的作风；《关于加强和改进党的作风建设的决定》；用道德的力量促进社会的和谐发展；社会主义核心价值体系与公民道德建设的关系；公民道德建设与核心价值认同；社会主义道德建设要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点；以为为人民服务作为公民道德建设的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

11. 全面建成小康社会进程中思想政治教育的发展

全面建设小康社会；党的十六大、十七大、十八大、十九大；“三个代表”重要思想；弘扬和培育民族精神（第一次）；“航天精神”；宣传思想工作“三贴近”方针；“求真务实”精神；《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》；《“三个代表”重要思想学习纲要》；胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话；中国梦教育。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展

的强大理论武器；始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

“三个代表”重要思想是新时期做好新时期思想政治工作的理论指南。物质文明、政治文明和精神文明各有其发展规律，同时又是彼此制约、互为目的、相辅相成的关系。马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在长期实践中形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想三大理论成果。“三个代表”重要思想的形成表明我们党对中国特色社会主义的认识达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界；培育和践行社会主义核心价值观；加强社会主义意识形态建设。着力探索党的思想政治教育产生发展的规律；中国共产党对中华民族精神的传承和发展；马克思主义中国化与民族精神的弘扬；大学生民族精神教育的挑战与对策；在抗击“非典”斗争中弘扬中华民族精神；胡锦涛视察西柏坡重提“两个务必”；加强和改进高校思想政治工作；高校思想政治理论课创新计划。

三、主要参考书：

①《马克思主义发展史》，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社、人民出版社出版 2013 年版。

②王树荫等. 马克思主义理论研究和建设工程重点教材，中国共产党思想政治教育史[M]. 北京：高等教育出版社，2018.