

吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码：[839] 考试科目名称：小学课程与教学论

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷内容结构

各部分内容所占分值为：

知识部分 约 40 分

能力部分 约 50 分

应用部分 约 60 分

（四）题型结构

名词解释：4 小题，每小题 5 分，共 20 分

简答题：3 小题，每小题 10 分，共 30 分

论述题：2 小题，每小题 20 分，共 40 分

材料分析题：2 小题，每小题 30 分，共 60 分

二、考试内容与考试要求

（一）考试内容

1、绪论

（1）课程与教学的内涵及关系

课程的含义及表现形式；教学的含义及基本要素；课程(论)与教学(论)的关系

（2）课程论与教学论的历史

古代的课程与教学思想；西方课程与教学论学科的形成和发展；我国课程与教学论的发展

（3）小学课程与教学论的学习方法

课程与教学论的研究对象；学习小学课程与教学论的意义；学习小学课程与教学论的方法

2、小学课程目标与课程内容

(1) 小学课程目标

课程目标的内涵；课程目标的价值取向；小学课程目标的制定

(2) 小学课程内容

课程内容的内涵；课程内容的取向；课程内容的选择；课程内容的组织原则；
新课程改革背景下小学课程内容的特征

3、小学课程类型与课程结构

(1) 小学课程类型

课程的分类；几种主要的课程类型

(2) 小学课程结构

课程结构的内涵及层次；小学课程结构的影响因素；新课程背景下小学课程结构的特征

4、小学课程实施和课程评价

(1) 小学课程实施

课程实施的内涵；课程实施的取向；小学课程实施的影响因素；小学课程实施的基本模式

(2) 小学课程评价

课程评价的内涵和功能；小学课程评价的类型；小学课程评价的对象；小学课程评价的主要模式

5、小学校本课程开发

(1) 校本课程与校本课程开发概述

校本课程与校本课程开发的内涵；校本课程与其他类型课程的关系；小学校本课程开发的特征及意义

(2) 校本课程开发的实施

校本课程开发的基本理念；校本课程开发的一般过程；校本课程开发的活动方式；校本课程开发的现状及实施策略

6、义务教育语文、数学课程标准

(1) 义务教育语文课程性质、基本理念与课程思路

(2) 义务教育数学课程性质、基本理念与课程思路

7、小学教学目标

(1) 教学目标概述

教学目标的内涵；教学目标的功能；教学目标的分类

(2) 小学教学目标设计与表述

小学教学目标设计的基本原则；小学教学目标设计的基本步骤；小学教学目标的表述

8、小学教学设计与教学模式

(1) 小学教学设计

教学设计的内涵及特点；教学设计的程序与方法；教学设计的学习理论基础

(2) 小学教学模式

教学模式的内涵及特点；教学模式的分类；国内外常用小学教学模式简介

9、小学教学原则与教学方法

(1) 小学教学原则

教学原则的内涵；小学教学原则的制定依据；小学教学原则的内容

(2) 小学教学方法

教学方法的内涵及分类；小学常用的教学方法；小学教学方法的选用依据；小学教学方法的改革及发展趋势

10、小学教学组织形式

(1) 小学教学组织形式概述

教学组织形式及其发展演变；小学常见教学组织形式；当代教学组织形式的改革趋势

(3) 小学教学工作基本环节

备课；上课；作业布置与批改；课外辅导；学业考核与评定

11、小学教学管理与教学评价

(1) 小学教学管理

教学管理的内涵及意义；教学管理的内容；小学课堂教学管理策略

(2) 小学教学评价

教学评价的内涵及功能；教学评价的分类；小学生学业成就评价方法；小学教师教学工作评价方法

12、小学课程与教学研究

(1) 课堂教学改革与改革主体的发展研究

课堂教学改革目标；课堂教学改革阶段及任务；教学设计、过程与反思重建；课型研究与教师发展

（2）学生工作改革研究

学生工作改革目标；学生工作改革阶段及任务；班级建设实践；学校整体性学生工作实践

（二）考试要求

1. 掌握小学课程与教学论的基本概念和基础知识。
2. 理解小学课程与教学论的基本理论和基本方法。
3. 运用小学课程与教学论的基本理论和方法分析和解决小学课程教学现实问题。

三、参考书目

1. 蒋蓉、李金国主编：《小学课程与教学论（第2版）》，北京师范大学出版社，2021年。
2. 潘新民、王永红著：《小学课程与教学论》，北京师范大学出版社，2022年。
3. 曾文婕著：《小学课程与教学论》，中国人民大学出版社，2023年。
4. 张向众、叶澜著：《“新基础教育”研究手册》，福建教育出版社，2015年。