

吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

（复试科目）

考试科目名称：生物学教学论

一、试卷结构

1) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

2) 答题方式：闭卷、笔试

3) 试卷内容结构

（一）基础知识部分 80%

（二）研究进展、动态部分 20%

4) 题型结构

名词解释：10 小题，每小题 3 分，共 30 分

简答题：4 小题，每小题 10 分，共 40 分

论述题和计算题：2 小题，每小题 15 分，共 30 分

二、考试内容与考试要求

绪论

1. 《中学生物学教学论》的性质、2. 中学生物学教师应具备的条件、3. 《中学生物学教学论》研究的范围

第一章 中学生物学课程

1. 中学生物学课程的性质和价值、2. 中学生物学课程标准的概念、课程标准与教学大纲的区别、3. 中学生物学课程标准的主要内容和结构、4. 我国7-9年级学段的生物学课程总目标、5. 我国高中阶段生物学课程标准中规定的课程总目标、6. 中国生物学课程的具体目标内容、7. 生物学课程标准的基本理念

第二章 科学的本质与生物学科核心素养

1. 自然科学的四个维度、2. 生物学课程标准中的生物科学素养内涵、3. 生物学科核心素养的内涵以及在中学生物学教学中如何培养学生的学科核心素养

第三章 生物学教育有关的学习和教学理论

1. 西方学习理论的两大主要流派及相关学说的代表人物、2. 建构主义的知识观、学习观、教学观的主要观点、3. 概念的获得过程、4. 生物学概念的三种同化学习模式、5. 概念教学与深度学习

第四章 基本教学技能

1. 导入技能、2. 教学语言技能、3. 提问技能、4. 讲解技能、5. 变化技能、6. 强化技能、7. 演示技能、8. 板书技能、9. 结束技能、10. 课堂组织技能

第五章 教学策略

1. 中学生物学教学过程的特点、2. 教学模式的概念、要素以及研究方法、3. 现代教学模式设计的特点、4. 探究性学习和研究性学习的区别、5. 生物学教学的主要策略

第六章 直观教学与直观教具

1. 直观教具的概念、2. 直观手段的类型、3. 语言形象化的主要途径、4. 直观教具的演示方法

第七章 现代教育技术的应用

1. 现代教育技术与生物学教育、2. 计算机、互联网在生物学教学中的应用

第八章 中学生物学实验

1. 生物学实验在中学生物教学中的作用、2. 生物学实验教学的发展趋势、3. 动作技能要求的类别、4. 学生实验的类型、5. 实验课教学的主要环节、6. 演示实验应注意的问题

第九章 生物学教学设计与实践

1. 生物学教学设计的相关理论、2. 教学设计的概念、依据、程序和基本要素、3. 一份完整教案的内容、4. 教学前端分析、5. 教学目标的表述、6. 布卢姆的教育目标分类学理论、7. 板书的基本要求、8. 导言设计的方式、9. 上课的基本要求、10. 课堂教学评价的常用方法（综合量表法、分析法、调查法）、11. 探究式教学的基本环节

第十章 生物教育评价

1. 教学评价的种类、2. 教学评价的基本原则、3. 双向细目表的制定、4. 试题的分析（难度、区分度、诱答力）、5. 试卷的分析（平均分、标准差、相关系数等）、6. 影响评价结果信度的因素

第十一章 中学生物学教师的教育研究及专业素养的发展

1. 生物学教师怎样深入教育科研领域、2. 生物学教师专业素养的发展、3. 生物学教育研究的基本方法